

Le projet éducatif du Collège

Notre projet d'école tout en s'inscrivant dans le cadre de la "Mission de l'Ecole Chrétienne", met en évidence des aspects particuliers qui nous identifient au sein de la diversité des établissements de l'enseignement catholique.

Notre communauté éducative se développe en s'appuyant sur les valeurs que l'on observe comme inscrites en filigrane dans ce que nous sommes aujourd'hui. S'il est juste et bon d'accueillir les fruits du travail de ceux qui nous ont précédés et de ceux qui au quotidien font de l'école ce qu'elle est, il est important de reconnaître que nous sommes invités à poursuivre le chemin en nous inscrivant dans cette dynamique.

C'est ce qu'a fait le groupe-pilote " projet d'école": lire notre réel, en mettre les valeurs en évidence puis reconnaître les domaines dans lesquels nous avons à progresser.

- Nous formons une communauté éducative ouverte à tous ceux qui, en la rejoignant, décident d'adhérer à ses valeurs.
- Notre école est conviviale, tant par sa dimension, que par la volonté de chacun de rencontrer l'autre dans le respect, le dialogue et la tolérance. Le partenariat entre les diverses composantes de la communauté éducative - le corps enseignant, les élèves, les parents et le pouvoir organisateur - s'inscrit dans cette ligne.
- La confiance offre un espace de liberté qui, tout en restant dans le cadre constitutionnel, permet d'expérimenter ce que l'autonomie et la créativité appellent à vivre.
- L'éveil à la spiritualité, entendu comme recherche de sens, est invité à se déployer par certains cours et peut se poursuivre sur le plan individuel.
- La qualité de l'enseignement qui y est délivré est reconnue tant par la satisfaction de son public, qui y trouve la réponse à ses attentes que par les acquis permettant de poursuivre les études.
- La volonté permanente d'améliorer le cadre de vie pour fournir une réponse de plus en plus juste aux besoins de l'enseignement en est une autre constante.
- De nombreuses initiatives individuelles permettent de s'y ouvrir aux divers aspects de la vie culturelle.
- Des actions de solidarité sont proposées. Elles sensibilisent à la réalité qui se vit au-delà de nos frontières géographiques, culturelles ou socio-économiques. Au quotidien, ceci inclut bien évidemment, le souci des plus démunis.

C'est en fidélité à qui nous sommes que nous nous engageons à progresser dans ces divers domaines:

- en annonçant plus clairement nos valeurs et en les portant de façon plus collective.
- en affinant, lors de l'inscription, l'adéquation entre nos valeurs et nos exigences d'une part et les objectifs poursuivis d'autre part.
- en concrétisant mieux encore notre désir d'améliorer sans cesse la qualité de l'enseignement et le cadre de vie.
- en offrant un cadre plus structuré et plus porteur aux actions individuelles soutenant les objectifs communs, cadre dans lequel les espaces de liberté seraient plus larges et plus clairement définis.
- en invitant à quitter les zones d'indifférence ou d'individualisme pour mieux s'ouvrir au respect de chacun et s'inscrire dans l'action commune.
- en n'hésitant pas à exprimer collectivement la dimension chrétienne de notre établissement.

Somme toute, c'est une école vivante à laquelle on est heureux d'appartenir.

Projet pédagogique

Son objectif est de tracer les lignes pédagogiques et les choix méthodologiques qui permettent de mettre en œuvre le projet éducatif du Collège.

1. Préambule :

Le projet pédagogique du Collège répond à l'exigence des responsables politiques. Il a été façonné par les diverses composantes intéressées par la vie du Collège.

Comme son nom, projet, l'indique, on sera attentif à ce qu'il soutienne le cheminement de ceux et de celles qui animent le Collège et lui donnent souffle et âme. C'est dire qu'il ne sera jamais coulé dans une forme définitive et qu'il épousera, par une réelle souplesse, l'évolution de ceux et celles pour lesquels il est destiné.

Le projet pédagogique représente les intentions que le Pouvoir Organisateur souhaite voir concrétiser. Bien sûr, elles devront être confrontées aux réalités du terrain et notamment à une disponibilité des moyens, tant humains que matériels, nécessaires à leur mise en œuvre.

L'objectif du Collège n'est pas seulement de préparer l'élève aux études secondaires et supérieures, mais d'en faire un citoyen, responsable et solidaire, ouvert sur le monde et les cultures. En ce sens, toute activité, y compris celles sortant du cadre habituel, permettant d'atteindre cet objectif doit être considérée comme faisant partie intégrante de la formation donnée par le Collège.

La mise en œuvre du projet pédagogique nécessitera la collaboration, dans un esprit de solidarité, des différentes composantes : élèves, parents, enseignants, personnel auxiliaire d'éducation et administratif, direction, pouvoir organisateur et peut être plus tard, acteurs externes.

Nos orientations et priorités :

1.1 Priorités éducatives et pédagogiques : L'école de la réussite.

Désir de mener les enfants dans un processus de la première primaire à la rhétorique en fonction : de leur épanouissement, de leurs capacités, des orientations proposées au Collège.

- Transition primaire-secondaire.
 - Conseil de classe entre les enseignants de 6^{ème} primaire, le membre du CPMS, la personne ressource de la section secondaire et la Direction de la section primaire.
 - Conférence pédagogique commune pour le 10-14.
 - Informations sur l'orientation de l'enfant (réunion informelle, contact personnel, CPMS).
- Accueil personnalisé des enfants.
- Remédiations comprenant la remise à niveau, le tutorat, le parrainage, le contrat d'accompagnement pédagogique et l'étude dirigée en secondaire.
- Mise en place progressive d'une méthode de travail.
- Concertation entre enseignants.
- Les professeurs, indépendamment de leur méthodologie personnelle, définissent clairement les objectifs communs poursuivis dans chaque discipline.
- Ouverture sur les orientations de l'enseignement secondaire pour les élèves de la section primaire et des enseignements supérieur et universitaire pour les étudiants de la section secondaire.

1.2 Priorités pastorales, spirituelles et sociales.

Le Collège exprime sa dimension chrétienne par le biais d'actions concrètes.

- Célébrations liturgiques en cycles dans une volonté d'ouverture réciproque à la paroisse.
- Cheminement spirituel éclairé par l'Évangile au sein d'un groupe de partage ouvert à tous en dehors de tout cadre institutionnel.
- Participation à des actions humanitaires et caritatives.
- Organisation de journées de rencontre, de classes d'extérieur afin de voir l'enfant, l'adolescent dans un milieu autre que scolaire.

1.3 Priorités culturelles et sportives :

Promouvoir dans le cadre d'une école ouverte sur l'extérieur :

- des activités culturelles telles que conférences, expositions, spectacles, voyages, échanges linguistiques,...
- l'élaboration de projets sportifs
- des tournois sportifs et culturels
- l'organisation de moments de rencontres festives

1.4 Priorité basée sur le cadre de vie :

- Promouvoir des projets liés à l'environnement.
- Grande attention portée à l'état des bâtiments :
 - Optimisation des espaces disponibles et investissements en équipements.
 - Souci permanent de la recherche d'espaces conviviaux.

Projet d'établissement de la section primaire

Le projet d'établissement s'ancre dans la réalité d'aujourd'hui. Comme tout projet, il est dynamique et donc sujet à modification(s).

Les missions de notre école primaire :

- Soutenir l'enfant dans sa croissance en veillant à son bien-être en lui permettant de s'épanouir dans toute sa personne (spirituelle, sociale, corporelle, intellectuelle, affective, ...) tant au plan individuel que dans le cadre de la vie en communauté, par un choix de valeurs morales puisées dans l'Évangile comme le Christ nous y invite.
- Eveiller les enfants au monde qui les entoure et leur permettre d'accéder à des technologies modernes.
- Rendre les enfants compétents au niveau des savoirs et des savoir-faire en leur assurant une autonomie suffisante pour leur permettre d'aborder le type d'enseignement secondaire qui leur est le mieux adapté.
- Eduquer à la citoyenneté en promouvant des attitudes de respect de l'autre, d'ouverture à la différence dans le respect des valeurs de l'École Chrétienne, du lieu, du matériel.

Moyens mis en œuvre :

1. Bien-être, épanouissement et solidarité.

- Encadrement équilibré de chaque degré en fonction des ressources disponibles.
- Répartition équilibrée, au sein de chaque classe, des filles et des garçons tant au niveau scolaire que culturel.
- Evaluation collégiale des progrès de l'enfant lors des conseils de classe.
- Souci constant de l'Équipe éducative d'être à l'écoute des Parents.
- Projets sportifs proposant des sports peu conventionnels.
- Investissements financiers dans du matériel sportif et didactique (Psychomotricité, mobilier, ...) .
- Utilisation optimale des locaux : local informatique, bibliothèque, lieu de dialogue et de rencontre, salle polyvalente, ...
- Journées sportives dont un challenge footballistique

2. Eveil au monde et outils modernes :

- Actions de solidarité alliant « amour du prochain » et monde extérieur comme « Iles de Paix » ou des actions humanitaires.
- École ouverte sur le monde, sortant de ses murs pour participer à des spectacles, à des expositions, à des classes sportives et de plein-air.
- Emploi des ordinateurs comme outil de dépassement, de remédiation ou de communication et d'ouverture aux autres.
- Recours à une vidéothèque pédagogique pour illustrer les cours.

3. Enfant compétent, autonome et citoyen :

- Apprendre à travailler de manière ordonnée et structurée.
- Donner du travail à long terme, organiser le travail, donner des échéances.
- Confronter les élèves à différentes méthodes de travail en fonction des enseignants qui sont devant eux.
- Initiation à la concertation dans la classe.
- Apprendre à utiliser des référents pour la résolution de problèmes.